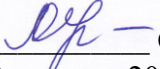


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

**Согласовано**

Председатель Методического совета  
экономического факультета

 О.В. Лазько  
«18» апреля 2019 г.

**Утверждено**

решением кафедры управления  
производством  
«16» апреля 2019 г.  
протокол № 8

Зав. кафедрой  А.В. Белокопытов

**Рабочая программа дисциплины**

**«Экономика предприятия»**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Производственный менеджмент в АПК**

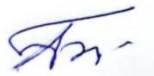
Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Составитель:  
д.э.н., профессор  
кафедры управления  
производством



Белокопытов А.В.

«16» апреля 2019 г.

Рецензент:  
доцент кафедры  
экономики  
и бухгалтерского  
учета, к.э.н.



Трофименкова Е.В.

«16» апреля 2019 г.

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы. ....	6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций .....	7
4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам .....	9
4.3 Тематический план по очной форме обучения .....	14
4.4 Тематический план по заочной форме обучения.....	20
5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю). ....	21
6. Оценочные материалы. ....	21
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	21
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	22
9. Лицензионное программное обеспечение.....	22
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика предприятия» .....	23
1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций .....	24
2. Описание шкал оценивания .....	31
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	32

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).**

В результате изучения дисциплины «Экономика предприятия» у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

**Содержательная структура компонентов компетенций**

Названия компетенций	Части компонентов
<p>владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p> <p>(ОПК-6)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</li> <li>• методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений;</li> <li>• отечественный и зарубежный опыт в области экономики производственной деятельности предприятия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</li> <li>• вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы с учетом макро- и микрофакторов среды функционирования;</li> </ul> <p>формировать систему производственных планов деятельности фирмы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</li> <li>• методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения на основе выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы;</li> </ul> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике предприятия и практике ее развития.</p>
<p>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценку воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</li> <li>• нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы;</li> <li>• методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений;</li> <li>• отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия.</li> </ul>

отрасли (ПК-9)	<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;</li> <li>• вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы с учетом макро- и микрофакторов среды функционирования;</li> <li>• формировать систему планов деятельности фирмы;</li> <li>• проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятия и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</li> <li>• методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы</li> <li>• специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;</li> <li>• навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике предприятия и практике ее развития.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;</li> <li>• методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений;</li> <li>• методы оценки деятельности фирмы</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятия и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;</li> <li>• способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;</li> <li>• навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;</li> <li>• специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины</li> </ul>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономика предприятия» входит в базовую часть и направлена на формирование компетенции студентов в области изучения эффективного использования производственных ресурсов предприятия и функционирования его деятельности.

Основной **целью** курса является вооружение студентов знаниями экономических процессов, происходящих на предприятии в современных условиях, привитие им навыков в решении практических задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности организаций (предприятий).

Основными **задачами** курса являются формирование и развитие у студентов высокой культуры экономического мышления и способности умелого использования полученных знаний при проведении финансово-экономического анализа функционирования предприятия с использованием современных методов расчета прибыли, эффективности и рентабельности производственно-хозяйственной деятельности, экономии издержек производства и обращения.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

### 3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
<b>часов</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>48</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>69</b>

в т.ч. курсовая работа	27
<b>Контроль</b>	<b>27</b>
Вид промежуточной аттестации	курсовая работа, экзамен

### 3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
<b>часов</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>8</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>127</b>
в т.ч. курсовая работа	27
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	курсовая работа, экзамен

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

#### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятель ной работы		
<b>Раздел 1.</b> Предприятие – основное звено экономики. Трудовые ресурсы организации.	27	12	15	опрос	ОПК-6 ПК-9 ПК-10
Тема 1. Предмет экономики предприятия. Предпринимательство	7	3	4		
Тема.2. Национальная экономика и среда функционирования предприятия.	7	3	4		
Тема 3. Экономическая сущность категорий труда и характеристика трудовых ресурсов.	7	3	4		
Тема 4. Организация, нормирование и система оплаты труда в организации.	6	3	3		
<b>Раздел 2.</b> Основные средства производства и оборотные фонды организации	25	14	11	контрольная работа	
Тема 1. Сущность и состав основных фондов, их учет и амортизация.	6	4	2		
Тема.2. Движение и воспроизводство основных фондов.	6	4	2		

Уровень обеспеченности и эффективность использования.					
Тема 3. Сущность оборотных средств и их использование.	8	4	4		
Тема 4. Земельные ресурсы и их использование.	5	2	3		
<b>Раздел 3.</b> Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Планирование и организация производства.	18	8	10	опрос	
Тема 1. Инвестиционная деятельность и ее влияние на развитие предприятия	5	2	3		
Тема 2. Инновации. Планирование и прогнозирование производственной деятельности.	5	2	3		
Тема 3. Организация производства	8	4	4		
<b>Раздел 4.</b> Эффективность производства и конкурентоспособность продукции. Финансово-экономические показатели результатов хозяйственной деятельности фирмы.	20	14	6	тест	
Тема 1. Издержки производства и рентабельность продукции	6	4	2		
Тема 2. Финансовые ресурсы предприятия.	6	4	2		
Тема 3. Эффективность производства и конкурентоспособность	5	4	1		
Тема 4. Факторы развития предприятия	3	2	1		
Курсовая работа	27	-	27		
Итого	117	48	69		

#### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятель ной работы		
<b>Раздел 1.</b> Предприятие – основное звено экономики.Трудовые ресурсы организации.	25	1	24	опрос	ОПК-6 ПК-9 ПК-10
Тема 1. Предмет экономики предприятия. Предпринимательство	6	-	6		
Тема.2. Национальная экономика и среда функционирования предприятия.	6	-	6		
Тема 3. Экономическая сущность категорий труда и характеристика трудовых ресурсов.	7	1	6		
Тема 4. Организация, нормирование и система оплаты	6	-	6		



труда в организации.				
<b>Раздел 2. Основные средства производства и оборотные фонды организации</b>	27	3	24	контрольная работа
Тема 1. Сущность и состав основных фондов, их учет и амортизация.	6	-	6	
Тема 2. Движение и воспроизводство основных фондов. Уровень обеспеченности и эффективность использования.	7	1	6	
Тема 3. Сущность оборотных средств и их использование.	8	2	6	
Тема 4. Земельные ресурсы и их использование.	6	-	6	
<b>Раздел 3. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Планирование и организация производства.</b>	28	-	28	опрос
Тема 1. Инвестиционная деятельность и ее влияние на развитие предприятия	9	-	9	
Тема 2. Инновации. Планирование и прогнозирование производственной деятельности.	9	-	9	
Тема 3. Организация производства	10	-	10	
<b>Раздел 4. Эффективность производства и конкурентоспособность продукции. Финансово-экономические показатели результатов хозяйственной деятельности фирмы.</b>	28	4	24	тест
Тема 1. Издержки производства и рентабельность продукции	6	-	6	
Тема 2. Финансовые ресурсы предприятия.	8	2	6	
Тема 3. Эффективность производства и конкурентоспособность	8	2	6	
Тема 4. Факторы развития предприятия	6	-	6	
Курсовая работа	27	-	27	
Итого	135	8	127	

#### 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

**Раздел 1. Предприятие – основное звено экономики. Трудовые ресурсы организации.**

##### Перечень учебных элементов раздела 1

#### **ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО.**

Предмет экономики предприятия и ее роль в подготовке экономиста-менеджера. Связь курса с современными экономическими теориями и их приложениями. Структура курса,

обзор методов дисциплины: метод группировок и сравнений, экономико-математические методы, графический, балансовый, нормативно-ресурсный и другие.

Понятие предпринимательства и предпринимательской среды. Условия предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы их взаимоотношений, права и ответственность в осуществлении предпринимательской деятельности.

## **ТЕМА 2. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И СРЕДА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ.**

Понятие национальной экономики и ее роль в развитии общества. Структура экономики, выделение сферы, отрасли, сектора. Экономические структуры, межотраслевые комплексы и их функционирования. Особенности сельского хозяйства как отрасли экономики. Внутренняя и внешняя среда организации, факторы и условия ее функционирования. Понятие предприятия как основного звена экономики. Условия и цели создания. Классификация и виды организаций. Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, рыночные и специфические риски.

Цели создания некоммерческих организаций, объединения юридических лиц. Механизм ликвидации организации и признания ее банкротом.

## **ТЕМА 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ КАТЕГОРИЙ ТРУДА И ХАРАКТЕРИСТИКА ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ.**

Кадры предприятия. Их состав и структура. Система трудовых отношений, Трудовой договор. Рынок труда. Принципы регулирования спроса и предложения рабочей силы. Экономически активное и неактивное население, уровень безработицы. Демографические условия формирования трудовых ресурсов предприятия.

Определение потребности в рабочих кадрах. Явочная и списочная численность. Показатели движения кадров и их текучесть. Факторы снижения трудоемкости продукции. Производительность труда, измерители производительности труда. Резервы и факторы повышения производительности труда. Виды трудоемкости и особенности ее исчисления в сельском хозяйстве.

## **ТЕМА 4. ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И СИСТЕМА ОПЛАТЫ ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ.**

Нормирование и организация оплаты труда на предприятии. Социально-экономическая сущность оплаты труда. Состав и структура заработной платы работника. Формы и системы оплаты труда рабочих. Бригадная форма организации и оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Оплата труда руководителей и специалистов. Совершенствование системы оплаты труда.

Основы организации труда. Организационные формы управления трудовыми процессами. Способы нормирования труда, нормы и нормативы. Аккордная, сдельная и повременная формы оплаты труда.

### **Раздел 2. Основные средства производства и оборотные фонды организации**

#### **Перечень учебных элементов раздела 2**

### **ТЕМА 1. СУЩНОСТЬ И СОСТАВ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ, ИХ УЧЕТ И АМОРТИЗАЦИЯ**

Понятие, экономическая сущность основных фондов предприятия, классификация основных фондов (по отношению к производственному процессу, к составу, назначению,

функциям).

Технологическая и возрастная структура основных фондов. Физический и моральный износ. Виды стоимостной оценки основных фондов. Переоценка, методы переоценки. Амортизация основных фондов, нормы амортизации. Методы начисления амортизации.

## **ТЕМА 2. ДВИЖЕНИЕ И ВОСПРОИЗВОДСТВО ОСНОВНЫХ ФОНДОВ. УРОВЕНЬ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ.**

Показатели движения основных фондов, Показатели наличия, состояния, движения и использования основных фондов. Финансирование воспроизводства основных производственных фондов. Лизинг как специфическая форма финансирования вложений на приобретение элементов основных фондов. Разновидности лизинга, преимущества. Показатели обеспеченности основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов и повышения фондоотдачи.

Производственная мощность, понятие, виды и взаимосвязь с производственной программой. Факторы, определяющие величину производственной мощности. Методы расчета производственной мощности подразделений и предприятия в целом. Показатели использования производственной мощности. Цель создания и расчета резервов производственных мощностей на предприятии. Пути улучшения использования производственных мощностей на предприятии.

Комплексная механизация и автоматизация сельского хозяйства. Транспортные средства предприятия и их использования. Нематериальные активы: виды, формы и правовое обеспечение. Состав и рациональное использование машинно-тракторного парка.

## **Тема 3. СУЩНОСТЬ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.**

Сущность и состав оборотных средств. Органические и минеральные удобрения и оценка эффективности их применения. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства, показатели оборачиваемости. Факторы ускорения оборачиваемости оборотных фондов. Потребность и пути эффективного использования оборотных средств. Материальные запасы на предприятии.

## **ТЕМА 4. ЗЕМЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.**

Понятие земельных ресурсов и их состава. Показатели обеспеченности и кадастровая оценка земельных угодий. Факторы рационального использования сельскохозяйственных угодий. Интенсификация сельского хозяйства и состояние использования пашни.

## **Раздел 3. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Планирование и организация производства.**

### **Перечень учебных элементов раздела 3**

## **ТЕМА 1. ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Экономическое содержание понятия инвестиций. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Форма, структура и источники формирования инвестиций. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Методы учета неопределенностей и риска при формировании инвестиционной программы предприятия.

Оценка эффективности инвестиционного проекта. Альтернативность инвестиционных проектов и автоматизация расчетов по их экономической оценке. Капитальные вложения как основная форма инвестиций. Пути повышения эффективности капитальных вложений и инвестиционная политика.

Планирование и калькуляция капитальных вложений с учетом изменения цен и инфляции. Оценка будущих платежей. Ссудный процент и процент на капитал.

Жизненный цикл нововведений. Управление нововведениями. Виды инновационной деятельности. Понятие инновационного цикла. Организация и планирование инноваций. Оценка эффективности инноваций. Стимулирование инновационной деятельности.

## **ТЕМА 2. ИННОВАЦИИ. ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Инновационная деятельность в сельском хозяйстве. Факторы роста инновационной активности в отрасли.

Планирование как основная часть экономического механизма хозяйствования. Основные формы планирования. Основные принципы разработки прогнозов и планов. Методика и методология планирования. Сущность и логика стратегического планирования на предприятии, организации. Основные базовые процедуры стратегического планирования: стратегическое прогнозирование, программирование, проектирование. Основные типы социально-экономических стратегий. Экономические, финансовые и организационно-управленческие модели с учетом конкретных задач управления.

Бизнес-план как основа разработки экономических стратегий: значение, структура, основные методы, методики, программное обеспечение и порядок разработки. Особенность стратегии разработки плана-маркетинга.

## **ТЕМА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА.**

Организация производства: сущность, элементы и формы. Производственный процесс и принципы его организации. Производственная структура предприятия. Типы и методы организации производств. Особенности организации производства в растениеводстве. Особенности организации производства в животноводстве.

Разделение труда — основа общественных форм организации производства. Специализация и ее формы. Показатели уровня специализации. Экономические преимущества специализированных производств и предприятий. Диверсификация производства на основе специализации, ее роль в повышении конкурентоспособности предприятия.

Кооперирование производства, его виды, показатели. Кооперирование в условиях специализации и концентрации производства при переходе к рыночным отношениям.

Концентрация производства, показатели и уровень. Влияние степени концентрации на технику, организацию и экономику предприятий и объединений. Факторы, определяющие масштаб предприятий, объединений. Методы определения оптимальных размеров производства. Методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

## **Раздел 4. Эффективность производства и конкурентоспособность продукции. Финансово-экономические показатели результатов хозяйственной деятельности фирмы.**

### **Перечень учебных элементов раздела 4**

#### **ТЕМА 1. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ ПРОДУКЦИИ.**

Соотношение категорий стоимости, издержек производства и себестоимости продукции. Понятие и виды себестоимости продукции. Структура себестоимости. Методы определения себестоимости единицы продукции. Калькуляция себестоимости: назначение, содержание, методы разработки. Виды калькуляции. Смета затрат на производство: назначение, содержание, порядок разработки. Методы планирования себестоимости продукции.

Факторы, влияющие на изменение себестоимости. Пути снижения себестоимости. Определение точки безубыточности и расчет критического объема производства.

Экономическое содержание и назначение классификации затрат на производство продукции. Группировка по экономическим элементам затрат и статьям калькуляции. Основные и накладные, прямые и косвенные, текущие и долгосрочные, простые и комплексные, условно-постоянные и условно-переменные затраты в составе себестоимости продукции. Взаимосвязь себестоимости с другими показателями деятельности предприятия. Структура прибыли предприятия. Планирование прибыли предприятия. Факторы, оказывающие влияние на ее размер. Виды прибыли. Основные виды налоговых отчислений из прибыли предприятия. Пути использования прибыли.

Сущность и структура цены продукции предприятия. Ценовая политика предприятия. Виды цен. Рентабельность продукции, производство. Пути повышения и планирования в условиях рыночной экономики.

## **ТЕМА 2. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ.**

Сущность назначение и состав баланса предприятия. Доходы и расходы. Денежные потоки. Активы предприятия. Основной и оборотный капиталы. Пассивы предприятия. Собственный и заемный капитал. Кредиты, их виды, процентные ставки. Построение и порядок разработки разделов финансового плана предприятия. Планирование потребности предприятия в собственном и заемном капитале.

Внутренний анализ состояния активов, задолженностей, источников средств и их использования, оборачиваемости оборотных средств, эффективности использования имущества. Понятие финансовой устойчивости и методы ее оценки. Оценка вероятности банкротства. Формы и методы финансового оздоровления предприятия.

## **ТЕМА 3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ.**

Экономическая эффективность общественного производства. Понятие, виды и оценка эффективности производства. Абсолютная и сравнительная хозяйственная экономическая эффективность. Показатели абсолютной и сравнительной хозяйственной эффективности. Оценка эффективности агротехнических и зооветеринарных мероприятий. Основные направления роста эффективности производства. Отчетность на предприятии. Содержание аналитической деятельности на предприятии.

Качество продукции как экономическая категория. Роль обеспечения качества продукции в неценовых методах конкуренции. Взаимосвязь понятий качества и конкурентоспособности продукции. Управление качеством продукции. Международные стандарты ИСО серии 9000. Показатели качества технологических процессов, оборудования, оснастки, их технико-экономический анализ. Принципы и методика функционально-стоимостного анализа (ФСА).

## **ТЕМА 4. ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ.**

Потенциал предприятия и его формирование. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического развития предприятия. Основные виды производственной деятельности. Назначение предприятия. Определение структуры ресурсов, необходимых для производства продукции. Взаимосвязь структуры ресурсов и структуры предприятия. Производственная структура. Производственные звенья и их характеристики, взаимосвязь. Виды производственных структур.

### 4.3 Тематический план по очной форме обучения

#### Раздел 1. Предприятие – основное звено экономики. Трудовые ресурсы организации.

##### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
Тема 1. Предмет экономики предприятия. Предпринимательство	1.Предмет экономики предприятия. 2.Задачи и методы дисциплины. 3.Сфера, отрасль, сектор экономики. Межотраслевой комплекс. 4.Классификация предприятий. Банкротство и ликвидация предприятия	1
Тема.2. Национальная экономика и среда функционирования предприятия.	1. Понятие национальной экономики и ее роль в развитии общества. 2. Сфера, отрасль, сектор экономики. Межотраслевой комплекс. Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, рыночные и специфические риски. 3. Внутренняя и внешняя среда организации, факторы и условия ее функционирования.	1
Тема 3. Экономическая сущность категорий труда и характеристика трудовых ресурсов.	1. Понятие трудовых ресурсов и экономически активного населения. 2. Рынок труда. Состав и структура персонала предприятия. 3.Характеристики и структура трудовых ресурсов.	1
Тема 4. Организация, нормирование и система оплаты труда в организации.*	1. Эффективность использования трудовых ресурсов. 2.Виды и формы организации сельскохозяйственного труда. 3.Системы и формы оплата труда в сельском хозяйстве	1

##### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 1. Предмет экономики предприятия. Предпринимательство	Групповая дискуссия	2
Тема.2. Национальная экономика и среда функционирования предприятия.	Групповая дискуссия	2

Тема 3. Экономическая сущность категорий труда и характеристика трудовых ресурсов.	Групповая дискуссия	2
Тема 4. Организация, нормирование и система оплаты труда в организации.	Анализ ситуаций *	2

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 2 часа.

### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 1. Предмет экономики предприятия. Предпринимательство	4	опрос
Тема.2. Национальная экономика и среда функционирования предприятия.	4	
Тема 3. Экономическая сущность категорий труда и характеристика трудовых ресурсов.	4	
Тема 4. Организация, нормирование и система оплаты труда в организации.	3	
Курсовая работа	7	

## Раздел 2. Основные средства производства и оборотные фонды организации

### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Сущность и состав основных фондов, их учет и амортизация.	1.Экономическая сущность и состав основных фондов. 2.Учет и оценка основных фондов. 3.Анализ структуры основных фондов. 4.Износ и амортизация основных средств.	2
Тема.2. Движение и воспроизводство основных фондов. Уровень обеспеченности и эффективность использования.	1.Движение и воспроизводство основных фондов. 2.Показатели уровня обеспеченности основными средствами. 3. Эффективность использования основных фондов. 4.Понятие производственной мощности. Механизация и автоматизация производства. 5.Эффективность использования машинно-тракторного парка.	2
Тема 3. Сущность оборотных средств и их использование.	1.Сущность, состав и структура оборотных средств. 2.Нормирование оборотных средств и определение их потребности. 3.Эффективность использования оборотных средств 4.Понятие и показатели оценки использования земельных ресурсов.	2

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 1. Сущность и состав основных фондов, их учет и амортизация.	Работа в группе	2
Тема.2. Движение и воспроизводство основных фондов. Уровень обеспеченности и эффективность использования.	Работа в группе	2
Тема 3. Сущность оборотных средств и их использование.	Анализ ситуаций *	2
Тема 4. Земельные ресурсы и их использование.	Работа в группе	2

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 2 часа.

**Самостоятельная работа**

Тема	Контроль	Трудоемкость, часов
Тема 1. Сущность и состав основных фондов, их учет и амортизация.	контрольная работа	2
Тема.2. Движение и воспроизводство основных фондов. Уровень обеспеченности и эффективность использования.		2
Тема 3. Сущность оборотных средств и их использование.		4
Тема 4. Земельные ресурсы и их использование.		3
Курсовая работа		7



### Раздел 3. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Планирование и организация производства

#### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Инвестиционная деятельность и ее влияние на развитие предприятия	1. Сущность и содержание инвестиционной деятельности. 2. Оценка эффективности инвестиционного проекта. 3. Альтернативность инвестиционных проектов и автоматизация расчетов по их экономической оценке.	1
Тема 2. Инновации. Планирование и прогнозирование производственной деятельности.	1. Понятие и значение инноваций. 2. Инновационная деятельность и ее особенности в сельском хозяйстве. 3. Экономические, финансовые и организационно-управленческие модели с учетом конкретных задач управления.	1
Тема 3. Организация производства	1. Организация производства: сущность, элементы и формы. 2. Типы и методы организации производств. Методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. 3. Методы планирования производственной деятельности. 4. Виды и формы планирования. 5. Специализация и концентрация производства.	1

#### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 1. Инвестиционная деятельность и ее влияние на развитие предприятия	Работа в группе, Решение задач	1
Тема 2. Инновации. Планирование и прогнозирование производственной деятельности.	Работа в группе	1
Тема 3. Организация производства	Групповая дискуссия*	3

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 3 разделе – 3 часа.

**Самостоятельная работа**

Тема	Контроль	Трудоемкость, часов
Тема 1. Инвестиционная деятельность и ее влияние на развитие предприятия: пути повышения эффективности капитальных вложений и инвестиционная политика	опрос	3
Тема 2. Инновации. Планирование и прогнозирование производственной деятельности. Управление нововведениями		3
Тема 3. Организация производства: использование автоматизированных расчетов с применением Excel.		4
Курсовая работа		6

**Раздел 4. Эффективность производства и конкурентоспособность продукции.  
Финансово-экономические показатели результатов хозяйственной деятельности  
фирмы**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Издержки производства и рентабельность продукции	1. Понятие издержек производства и себестоимости продукции. 2. Состав и классификация затрат. 3. Факторы снижения себестоимости продукции. 4. Методы калькулирования себестоимости продукции. 5. Анализ рентабельности капитала и продукции.	1
Тема 2. Финансовые ресурсы предприятия.	1. Формирование доходов и расходов. 2. Анализ финансового состояния предприятия 3. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. 4. Финансовая устойчивость организации и пути ее улучшения. 5. Понятие, виды и оценка эффективности производства.	1
Тема 3. Эффективность производства и конкурентоспособность	1. Понятие конкурентоспособности и качества продукции. 2. Управление системой качества продукции. 3. Факторы развития предприятия.	1

### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 1. Издержки производства и рентабельность продукции	Групповая дискуссия*	3
Тема 2. Финансовые ресурсы предприятия.	Расчетное задание	3
Тема 3. Эффективность производства и конкурентоспособность	Групповая дискуссия*	3
Тема 4. Факторы развития предприятия	Решение задач	2

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 4 разделе – 6 часов.

учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 13 часов

### Самостоятельная работа

Тема	Контроль	Трудоемкость, часов
Тема 1. Издержки производства и рентабельность продукции	тест	2
Тема 2. Финансовые ресурсы предприятия.		2
Тема 3. Эффективность производства и конкурентоспособность		1
Тема 4. Факторы развития предприятия		1
Курсовая работа		7

#### 4.4 Тематический план по заочной форме обучения

##### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема. Экономическая сущность категорий труда и характеристика трудовых ресурсов.	1. Понятие трудовых ресурсов и экономически активного населения. 2. Рынок труда. Состав и структура персонала предприятия. 3. Характеристики и структура трудовых ресурсов.	1
Тема. Движение и воспроизводство основных фондов. Уровень обеспеченности и эффективность использования.	1. Движение и воспроизводство основных фондов. 2. Показатели уровня обеспеченности основными средствами. 3. Эффективность использования основных фондов. 4. Понятие производственной мощности. Механизация и автоматизация производства. 5. Эффективность использования машинно-тракторного парка	1

##### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 1. Сущность оборотных средств и их использование	Практический (решение задач)	2
Тема 2. Финансовые ресурсы предприятия.	Практический (решение задач)	2
Тема 3. Эффективность производства и конкурентоспособность	Групповая дискуссия*	2

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств – 2 часа.

##### Самостоятельная работа

Тема	Контроль	Трудоемкость, часов
Предмет экономики предприятия. Предпринимательство	опрос, контрольная работа, тест	6
Национальная экономика и среда функционирования предприятия.		6
Экономическая сущность категорий труда и характеристика трудовых ресурсов.		6
Организация, нормирование и система оплаты труда в организации.		6
Сущность и состав основных фондов, их учет и амортизация.		6
Движение и воспроизводство основных фондов. Уровень обеспеченности и эффективность использования.		6
Сущность оборотных средств и их использование.		6

Земельные ресурсы и их использование.		6
Инвестиционная деятельность и ее влияние на развитие предприятия		9
Инновации. Планирование и прогнозирование производственной деятельности.		9
Организация производства		10
Издержки производства и рентабельность продукции		6
Финансовые ресурсы предприятия.		6
Эффективность производства и конкурентоспособность		6
Факторы развития предприятия		6
Курсовая работа		27

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю).

1. А.В. Белокопытов. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятия» [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [А.В. Белокопытов] – Смоленск, 2019. – 29 с.

## 6. Оценочные материалы.

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Экономика предприятия» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

### Основная литература:

1. Белокопытов А.В., Миронкина А.Ю. Экономика предприятия: рабочая тетрадь. - Смоленск, 2014 – 60 с.- Режим доступа: [http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/ek\\_pred\\_rab\\_tetrad.pdf](http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/ek_pred_rab_tetrad.pdf)
2. Экономика сельскохозяйственного предприятия : учебник / под ред. И.А. Минакова. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 528 с.
3. Белокопытов А.В. Экономика предприятия: метод.рекомендации для написания курсовой работы – Смоленск, 2013. – 41 с. - Режим доступа: [http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Ekonom\\_predpr.pdf](http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Ekonom_predpr.pdf)

### Дополнительная литература

1. Белокопытов А.В. Экономические аспекты управления предприятием: курс лекций. – Смоленск, 2009. – 142 с.
2. Белокопытов М.В. Экономика предприятия: учеб.пособие. – Смоленск, 2009. – 103 с.
3. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК + CD. [Электронный ресурс] / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2010. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/587>
4. Белокопытов А.В., Жарова О.Л. Управление производственными ресурсами в сельскохозяйственной организации. – Смоленск, 2013. – 128 с. - Управление производственными ресурсами в сельскохозяйственной организации. [Электронный ресурс]– Смоленск, 2013. – 110 с.- Режим доступа: [http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Upr\\_proizv\\_resursami.pdf](http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Upr_proizv_resursami.pdf)

## **8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>
2. Информационно-справочная правовая система «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
3. Информационно-справочная правовая система «КонсультантПлюс»» <http://www.consultant.ru/>
4. Базы данных: Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>
5. Базы данных: Российский индекс научного цитирования <https://elibrary.ru/>
6. Базы данных: Электронно-библиотечная система "AgriLib" <http://www.ebs.rgazu.ru/>

## **9. Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика предприятия»**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Производственный менеджмент в  
АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

## 1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
<b>ПК-9</b> способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценку воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления,</li> <li>экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</li> <li>методы оценки деятельности фирмы;</li> </ul> <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;</li> <li>формировать систему планов деятельности фирмы;</li> <li>проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятия и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;</li> </ul> <b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</li> <li>методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы</li> </ul>	Тестирование  Выполнение контрольной работы  Участие в опросе  Выполнение курсовой работы
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает:</b> твердое знание:	Тестирование



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</li> <li>• нормативно-правовой базы, регулирующей финансово-хозяйственную деятельность фирмы;</li> <li>• методов планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> уверенное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценить воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;</li> <li>• вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы с учетом макро- и микрофакторов среды функционирования;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b> уверенное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</li> <li>• навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений</li> </ul>	<p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Участие в опросе</p> <p>Выполнение курсовой работы</p>
--	--	--	--

		<p><b>Знает:</b> сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления,</li> <li>• экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</li> <li>• отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;</li> <li>• способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы.</li> </ul> <p><b>Владет:</b> сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</li> <li>• специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;</li> <li>• навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике предприятия и практике ее развития.</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Участие в опросе</p> <p>Выполнение курсовой работы</p>
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Участие в опросе</p>

<p>экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>		<p>конкретным задачам управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы оценки деятельности фирмы;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляет количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;</li> <li>• формировать систему планов деятельности фирмы;</li> <li>• проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятия и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;</li> <li>• методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы</li> </ul>	<p>Выполнение курсовой работы</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>твердое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;</li> <li>• нормативно-правовой базы, регулирующей финансово-хозяйственную деятельность фирмы;</li> <li>• методов планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <p>уверенное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Участие в опросе</p> <p>Выполнение курсовой работы</p>

		<p>организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы с учетом макро- и микрофакторов среды функционирования;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <p>уверенное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;</li> <li>• навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений</li> </ul>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Знает:</b></p> <p>сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;</li> <li>• отечественного и зарубежного опыта в области экономики предприятия.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <p>сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;</li> <li>• формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <p>сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками количественного и качественного анализа информации</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Участие в опросе</p> <p>Выполнение курсовой работы</p>

		<p>при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;</li> <li>• навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике предприятия и практике ее развития.</li> </ul>	
ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</li> <li>• методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений;</li> <li>• отечественный и зарубежный опыт в области экономики производственной деятельности предприятия.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</li> <li>• вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы с учетом макро- и микрофакторов среды функционирования.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</li> <li>• методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения на основе выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Участие в опросе</p> <p>Выполнение курсовой работы</p>
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает:</b></p> <p>твердое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</li> <li>• методов планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p>	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Участие в опросе</p> <p>Выполнение</p>

		<p>уверенное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</li> <li>• вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы с учетом макро- и микрофакторов среды функционирования.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <p>уверенное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</li> <li>• методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения на основе выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы;</li> <li>• навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике предприятия и практике ее развития.</li> </ul>	<p>курсовой работы</p>
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Знает:</b></p> <p>сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</li> <li>• методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений;</li> <li>• отечественный и зарубежный опыт в области экономики производственной деятельности предприятия.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <p>сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</li> <li>• вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы с учетом макро- и микрофакторов среды функционирования;</li> <li>• формировать систему производственных планов деятельности фирмы.</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Участие в опросе</p> <p>Выполнение курсовой работы</p>

		<p><b>Владеет:</b> сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</li> <li>• методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения на основе выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы;</li> <li>• навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике предприятия и практике ее развития.</li> </ul>	
--	--	---	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более
Выполнение контрольной работы	не выполнена или решено только одно задание	решено два задания	решены все задания, но имеются ошибки	все задания решены без ошибок
Участие в опросе	Ответил менее 50% всех заданных вопросов	Ответил более 50% всех заданных вопросов	Ответил более 70% всех заданных вопросов	Ответил более 90% всех заданных вопросов

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика предприятия».

## 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен в виде итогового теста)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более
Выполнение курсовой работы	не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### КОМПЛЕКТ вопросов для опроса для текущего контроля по дисциплине «Экономика предприятия»

Опрос проводится после проведения ряда аудиторных занятий и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам.

Проверка знаний проводится в форме индивидуального опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

### Примерные вопросы для устного опроса



1. Что понимается под экономикой предприятия?
2. Назовите основные факторы развития производства.
3. В чем состоит основная экономическая проблема?
4. Какова роль предприятия в решении основной экономической проблемы?
5. Каковы движущие мотивы развития экономики предприятия?
6. Назовите организационные формы предприятия, предусмотренные Гражданским кодексом Российской Федерации.
7. Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, рыночные и специфические риски.
8. Назовите особенности перехода к рынку в России.
9. Чем обусловлена необходимость государственного регулирования рыночной экономики?
10. В чем состоит сущность предпринимательства?
11. Назовите формы и методы организации предпринимательской деятельности.
12. Назовите виды предпринимательства.
13. Определите понятие «Трудовые ресурсы». Назовите возрастные границы трудоспособного населения.
14. Раскройте понятия «экономически активное население» и «экономически неактивное население».
15. По каким признакам и на какие категории делится персонал организации?
16. В чем разница между процессом труда и процессом производства?
17. Что такое рынок труда и какие его особенности?
18. Назовите основные принципы государственной политики на рынке труда?
19. Какие показатели относятся к характеристикам персонала организации?
20. Что понимается под структурой персонала?
21. Какие численности работников рассчитываются для анализа использования трудовых ресурсов?
22. В чем разница между списочной и явочной численностью персонала?
23. Назовите показатели движения кадров.
24. Для чего определяется коэффициент стабильности кадров?
25. Как оценить потери от текучести кадров и невыполнения объема работ?
26. Сравните трудообеспеченность и коэффициент обеспеченности трудовыми ресурсами.
27. Охарактеризуйте сезонность труда и пути ее смягчения.
28. Перечислите основные показатели оценки сезонности сельскохозяйственного труда.
29. Раскройте сущность производительности труда.
30. В чем разница между производительной силой труда и его интенсивностью?
31. Какими показателями определяется производительность труда?
32. Охарактеризуйте методику распределения живых затрат труда в различных отраслях сельского хозяйства.
33. Какие затраты труда относятся к косвенным?
34. Перечислите виды трудоемкости продукции.
35. Как рассчитывается коэффициент использования рабочего времени дня (смены) ?
36. Какие детерминированные модели можно использовать для оценки влияния факторов на годовую выработку рабочего?
37. Назовите основные группы факторов, способствующие росту производительности труда.
38. Охарактеризуйте основные положения, определяющие организацию труда на предприятии.
39. Назовите основные формы организации труда в сельскохозяйственных организациях.
40. В чем разница между звеном и бригадой?
41. Какое назначение комплексных бригад?
42. Что такое норма выработки и нормированное задание?
43. В чем специфика местных норм?
44. Определите основные принципы нормирования труда и планирования численности персонала.
45. В чем сущность аналитического и суммарного методов нормирования труда.
46. Назовите основные значения заработной платы.
47. Охарактеризуйте основные принципы установления заработной платы.
48. В чем разница между номинальной и реальной заработной платой, между начисленной и полученной на руки.
49. Что такое форма и система оплаты труда.

50. Какие формы оплаты труда вы знаете?
51. Какие системы сдельной оплаты труда вы знаете?
52. В чем сущность формы оплаты труда от валового дохода?
53. К какой форме оплаты труда относится аккордная система оплаты труда?

### **Примерные вопросы для устного опроса**

для текущего контроля по разделу 3

1. Что понимается под инвестициями?
2. Какие виды инвестиций выделяются в зависимости от вложения средств?
3. Назовите основные показатели оценки экономической эффективности инвестиций.
4. Значение инвестиций на макро- и микроуровне.
5. Сущность реальных и портфельных инвестиций.
6. Экономическая сущность капитальных вложений.
7. Чем отличаются реальные инвестиции от капитальных вложений?
8. Что понимается под валовыми и чистыми инвестициями ?
9. По каким признакам и как классифицируются капитальные вложения?
10. По каким признакам и как классифицируются инвестиции ?
11. Что понимается под технологической, воспроизводственной, отраслевой, территориальной структурой капитальных вложений?
12. Что понимается под общей структурой инвестиций, а также структурой портфельных и реальных инвестиций?
13. Факторы, влияющие на эффективность инвестиций, инвестиционную привлекательность и инвестиционную деятельность на макро-и микроуровне.
14. Существует ли взаимосвязь между эффективностью инвестиций, инвестиционной привлекательностью и инвестиционной деятельностью?
15. Какова сущность кривой спроса на инвестиции ? Изобрази - те ее на рисунке.
16. Сущность и значение инвестиционной политики на макро- и микроуровне. Назовите их основные блоки.
17. Назовите основные источники финансирования инвестиций.
18. По каким признакам классифицируются источники финансирования инвестиций ?
19. Раскройте сущность основных методов финансирования инвестиций.
20. Экономическая сущность цены авансированного капитала и методика ее расчета для отдельных источников финансирования инвестиций.
21. Средневзвешенная цена капитала и методика ее расчета.
22. Назовите основные критерии (показатели), по которым осуществляется экономическое обоснование инвестиций.
23. Как определяются ЧДД, ИД, ВНД и СК?
24. От каких факторов зависит ставка дисконтирования ?
25. В чем состоит сущность инноваций?
26. Назовите показатели оценки эффективности инновационных проектов.
27. Какие виды планирования используются в рамках предприятия?
28. Что такое «инновация», «инновационный процесс», «инновационная деятельность»?
29. Как определяется экономическая оценка эффективности инновационного проекта?
30. Какие показатели рассчитываются при внедрении новой техники?
31. Как соотносятся понятия «инновация» и «инновационный процесс»?
32. Каковы атрибуты инновации?
33. Экономические, финансовые и организационно-управленческие модели с учетом конкретных задач управления.
34. Что относится к основным движущим силам инновационного процесса?
35. Чем объяснить современное ускорение темпов инновационных процессов?
36. В чем сущность инновационного менеджмента?
37. Каковы основные виды инновационной деятельности?
38. Кем осуществляется инновационная деятельность?
39. Что определяет инновационный потенциал?
40. Почему следует выделять различные типы инноваций?
41. Методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

42. Как реагировать на появление новых «формул успеха»?
43. Как согласуются темпы разработки инновационных продуктов и процессов?
44. Что определило изменение подхода к построению моделей инновационных процессов?
45. Что означает линейность модели инновационного процесса?
46. Что влияет на степень вертикальной интеграции инновационной организации?
47. Что снижает эффективность закрытых инноваций? В чем преимущества модели открытых инноваций?
48. В чем преимущества системного подхода к инновационной деятельности?

### **Задания для контрольной работы для текущего контроля по дисциплине «Экономика предприятия»**

Контрольная работа позволяет оценить умение студентов самостоятельно осваивать темы, работать с учебной и научной литературой, излагать изучаемый материал последовательно, логично в письменной форме. Каждому студенту при выполнении письменной контрольной работы выдается вариант с заданием, где содержится две задачи и вопрос. На написание контрольной работы отводится 80 минут.

## **Раздел 2. Основные средства производства и оборотные фонды организации**

### **Вариант 1**

#### **Вопросы к контрольной работе:**

1. Экономическая сущность и состав основных фондов.
2. Учет, оценка и структура основных фондов.
3. Износ и амортизация основных средств.
4. Движение и воспроизводство основных фондов.
5. Уровень обеспеченности и эффективность использования основных фондов.
6. Понятие производственной мощности. Механизация и автоматизация производства.
7. Эффективность использования машинно-тракторного парка.
8. Транспортные средства и пассивная часть основных фондов.
9. Пути повышения эффективности использования основных фондов.
10. Нематериальные активы.
11. Сущность, состав и структура оборотных средств.
12. Нормирование оборотных средств и определение их потребности.
13. Эффективность использования оборотных средств
14. Пути повышения эффективности использования оборотных фондов.

#### **Задачи к контрольной работе:**

**Задача 1.** Провести количественный и качественный анализ информации для принятия управленческого решения. Построить экономическую модель, определив методом цепных подстановок влияние фондовооруженности и фондоотдачи на производительность труда при условии:

Показатели	план	факт
Фондовооруженность, тыс.руб.	150	170
Фондоотдача, руб. на 1000 руб. ОФ	400	370
Валовая продукция на 1 работника, тыс.руб.	60	62,9

**Задача 2.** Необходимо определить нормативы швейной фабрики:

- 1). по ткани в натуральной и стоимостной форме;
- 2). по незавершенному производству;
- 3) по готовой продукции;
- 4) совокупный.

Известно, что годовой выпуск изделия – 5000 шт., расход ткани на одно изделие – 2,6 м. по цене за 1 м. – 170 руб., поставка ткани осуществляется через каждые 15 дней; страховой

запас – 3 дня, подготовительный – 1 дня; длительность производственного цикла изготовления изделия – 0,9 дня, себестоимость – 750 руб., коэффициент нарастания затрат – 0,5, нахождение готовой продукции на складе для упаковки и комплектации в партии составляет два дня.

**Задача 3.** В цехе машиностроительного завода установлено 100 станков. Режим работы цеха двухсменный, продолжительность работы смены – 8 ч. Годовой объем выпуска продукции 280 тыс. изделий, производственная мощность цеха 310 тыс. изделий. Известно, что первую смену работают все станки, во вторую – 50% станочного парка, количество рабочих дней в году – 260, время фактической работы одного станка за год - 3900 ч. Провести анализ производственной деятельности, определить показатели экстенсивного и интенсивного использования оборудования и обосновать принятие эффективных управленческих решений.

**Задача 4.** Известно, что стоимость ВП 70 млн.руб., выручка от реализации – 55 млн.руб., число работающих – 550 чел., среднегодовая стоимость ОФ – 23 млн.руб., средний остаток оборотных средств на 01.01. составил – 28 млн.руб. на 01.04. составил – 30 млн.руб. на 01.07. составил – 30 млн.руб. на 01.10. составил – 32 млн.руб., на 01.01. следующего года составил – 33 млн.руб., прибыль от реализации – 15 млн.руб. Определить показатели эффективности использования оборотных и основных средств, фондовооруженность и эффект высвобождения оборотных средств от увеличения числа оборотов на 1.

**Задача 5.** Определить себестоимость 1ц прироста ж.м. свиней при условии:

1. валовой прирост по стаду за год, ц – 13000
2. поступит поросят, голов – 16500
3. вес одного поросенка при рождении, кг – 0,8
4. планируемый падеж, голов – 500
5. средний вес одной павшей головы, кг – 12
6. выход навоза, т – 1900
7. себестоимость 1 т навоза, руб. – 70
8. производственные затраты по стаду, тыс.руб. – 30300

**Задача 6.** Провести количественный и качественный анализ информации для принятия управленческого решения. Построить экономическую модель, определив методом цепных подстановок влияние урожайности и площади посева на валовой сбор зерна при условии:

	план	факт
Урожайность, ц/га	22	23
Площадь посева, га	100	125
Валовой сбор зерна, ц	2200	2550

**Задача 7.** Комбинированный агрегат РКВ-3 совмещает три операции на повседневной обработке почвы: рыхление, боронование и прикатывание. Необходимо определить экономический эффект от его внедрения в сравнении с вариантом последовательной обработки для условий Центрального экономического района, если

- норма амортизации для тракторов – 15,5%
- для с/х машин – 14,5%

Применяемые агрегаты	Балансовая стоимость, тыс.руб	Производительность га/час.	Расход горючего, кг/га	Годовая загрузка час.	Кол-во человек	Часовая оплата с учетом доплат, руб	% отчислений на тех. ремонт от балансовой стоимости
Исходный материал							
а) МТЗ-80+ КПС-4	4500	2,5	4,5	1390	1	150	9,9
	340			350			12,5
б) МТЗ-80 + БЗТС-1,0 (9 шт.)	4500	7,1	2,0	1390	1	150	9,9
	77			170			20
в) МТЗ-80 + 3ККШ-6 (2	4500	6,4	1,4	1390	1	120	9,9
	900,0			240			5

шт.)							
Сравниваемый вариант							
МТЗ-82 +	4900	1,9	6,2	1390	1	135	9,9
РВК-3	480			350			12,5

**Задача 8.** Оценить степень воздействия макроэкономической среды на функционирование организации, определив себестоимость товарной продукции планового года, если:

Себестоимость товарной продукции в отчетном году всего 450,2 тыс.руб., а на 1 руб. товарной продукции – 0,89 руб.

Затраты на 1 руб. товарной продукции в плановом году установлены на уровне 0,89 руб.

Объем производства в плановом году будет увеличен на 8%.

**Задача 9.** Рассчитать показатели использования автопарка, сделать выводы и дать предложения по улучшению показателей использования грузового автопарка.

Показатели	
Автомобиле – дней пребывания в хозяйстве,	12100
в том числе в технически исправном состоянии	11900
в работе	9000
Общий пробег, км	950000
В т.ч. пробег с грузом, км	420000
Сделано, тонно-км	1300000
Общий тоннаж грузовых автомобилей, тонн	140
Перевезено грузов, тонн	70000

#### Определить:

Коэффициент технической готовности автопарка, коэффициент использования автопарка, коэффициент использования пробега, коэффициент использования грузоподъемности, общий коэффициент использования автопарка, годовую выработку на один автомобиль (в тонно-км и тоннах), дневную выработку одного автомобиля (в тонно-км и тоннах), среднее расстояние перевозок груза, среднесуточный пробег, количество ездов одной машины, всего ездов за год одной машиной, количество ездов за год всеми машинами.

**Задача 10.** Определить экономическую эффективность применения минеральных удобрений.

Показатели	Варианты	
	Без подкормки	С подкормкой
Всего затрат на 1 га посева, отнесенных на зерно, руб.	12800	16500
Прямые затраты труда, чел-час на 1 га	30,6	36,5
Урожайность ц/га	28	41
Цена реализации, руб/ц	650	650

### КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для текущего контроля по дисциплине «Экономика предприятия»

Тесты по дисциплине «Экономика предприятия» содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 45 минут.

#### Раздел 4. Эффективность производства и конкурентоспособность продукции.

##### Финансово-экономические показатели результатов хозяйственной деятельности фирмы.

#### Задание №1

Вопрос:

Фондообеспеченность - это

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) отношение валовой продукции сельского хозяйства к среднегодовой стоимости основных производственных фондов
- 2) отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к площади с/х угодий
- 3) отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к численности работников
- 4) разница между энерговооружённостью и фондовооружённостью

**Задание №2**

*Вопрос:*

Физический износ связан

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) с утратой основными средствами технико-эксплуатационных свойств в процессе эксплуатации
- 2) с удешевлением производства тех же основных средств в отраслях, изготавливающих их
- 3) с утратой стоимости вследствие снижения стоимости воспроизводства аналогичных объектов основных средств
- 4) с появлением на рынке новых средств, более современных и производительных

**Задание №3**

*Вопрос:*

Инвестиции бывают...

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) активные и пассивные
- 2) портфельные и реальные
- 3) государственные и казенные
- 4) капитальные и безвозвратные

**Задание №4**

*Вопрос:*

Коэффициент текучести кадров определяется как

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) отношение количества работников уволенных за данный период к числу принятых работников, в %
- 2) отношение количества работников, уволенных по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины за данный период, к среднесписочной численности персонала, в %
- 3) отношение разницы принятых и уволенных к среднесписочной численности работников, в %
- 4) отношение количества работников, уволенных за данный период, к среднесписочной численности персонала, в %

**Задание №5**

*Вопрос:*

К показателям финансового состояния предприятия относятся

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) фондоотдача
- 2) коэффициент текущей ликвидности
- 3) рентабельность продаж
- 4) себестоимость продукции

**Задание №6**

*Вопрос:*

С учетом типовых методик выберите применяемый способ начисления амортизации

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) способ финансового риска
- 2) способ списания стоимости пропорционально объёму уставного капитала
- 3) способ по размеру получаемой прибыли
- 4) способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования

**Задание №7**

*Вопрос:*

Выберите какие категории населения относятся к экономически активному населению

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) лица, которым нет необходимости работать, т.к. они являются обеспеченными людьми
- 2) занятые в сельском хозяйстве
- 3) безработные, которые зарегистрированы в службе занятости
- 4) пенсионеры, продолжающие работать
- 5) безработные, прекратившие поиск работы

**Задание №8**

*Вопрос:*

К фондам обращения относятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) расходы будущих периодов
- 2) топливо
- 3) корма
- 4) готовая продукция

**Задание №9**

Вопрос:

Как юридическое лицо предприятие должно обладать следующим признаком

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) производить однородную продукцию
- 2) может быть истцом или ответчиком в суде
- 3) уставной капитал не менее 100 МРОТ
- 4) иметь систему управления качеством продукции

**Задание №10**

Вопрос:

К нематериальным активам относятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) лизинг
- 2) минеральные удобрения
- 3) гудвилл
- 4) здания

**Задание №11**

Вопрос:

Коэффициент оборота по выбытию кадров определяется как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) разница между количеством работников, уволенных за данный период, и принятых
- 2) отношение среднесписочной численности персонала к количеству работников, уволенных за данный период, в %
- 3) отношение количества работников, уволенных по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины за данный период, к среднесписочной численности персонала, в %
- 4) отношение количества работников, уволенных за данный период, к среднесписочной численности персонала, в %

**Задание №12**

Вопрос:

Если 02 и 01 - продолжительность отпусков соответственно до и после их увеличения, дней, УД - доля рабочих, которым увеличили отпуск, а ФРВ - годовой фонд рабочего времени, дней, то необходимый рост производительности труда, который компенсирует увеличение длительности отпусков можно рассчитать

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1)  $(02 - 01) * УД / (ФРВ + 02 - 01)$
- 2)  $УД / (ФРВ + 02 - 01)$
- 3)  $(02 - 01) * УД / ФРВ$
- 4)  $02 * УД / (ФРВ - 01)$

**Задание №13**

Вопрос:

Уровень безработицы рассчитывается как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) отношение числа зарегистрированных безработных к численности населения, в %
- 2) отношение числа зарегистрированных безработных к численности экономически активного населения, в %
- 3) разница между безработными и численностью экономически неактивного населения
- 4) отношение численности экономически активного населения к численности трудовых ресурсов

**Задание №14**

Вопрос:

Коэффициент годности основного средства определяется как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) отношение остаточной стоимости основного средства к первоначальной стоимости
- 2) отношение суммы амортизационных отчислений к первоначальной стоимости основного средства
- 3) разница между первоначальной стоимостью объекта и суммой амортизационных отчислений
- 4) отношение ликвидационной стоимости к первоначальной стоимости основного средства

### **Задание №15**

*Вопрос:*

Если  $\Phi_{\text{пер}}$  - первоначальная стоимость,  $\Phi_{\text{в}}$  - восстановительная стоимость, то коэффициент морального износа первого вида рассчитывается

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1)  $\Phi_{\text{в}} / \Phi_{\text{пер}}$
- 2)  $(\Phi_{\text{пер}} + \Phi_{\text{в}}) / \Phi_{\text{пер}}$
- 3)  $(\Phi_{\text{пер}} - \Phi_{\text{в}}) / \Phi_{\text{пер}}$
- 4)  $(\Phi_{\text{пер}} - \Phi_{\text{в}}) / (\Phi_{\text{пер}} + \Phi_{\text{в}})$

### **Ключ к тесту**

	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>1</u>		+			
<u>2</u>	+				
<u>3</u>		+			
<u>4</u>		+			
<u>5</u>	+				
<u>6</u>				+	
<u>7</u>		+	+	+	
<u>8</u>				+	
<u>9</u>		+			
<u>10</u>			+		
<u>11</u>				+	
<u>12</u>	+				
<u>13</u>		+			
<u>14</u>	+				
<u>15</u>			+		

## **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ по дисциплине «Экономика предприятия» для промежуточной аттестации**

Курсовая работа является самостоятельной научной работой студента и основывается на фактическом материале. Теоретические положения необходимо подкреплять анализом существующей практики на отдельно взятом предприятии, как правило, относящегося к АПК.

Структура курсовой работы включает следующие разделы: введение, три главы, заключение, список литературы и приложения.

Во **введении** раскрывается актуальность, проблематика и значение выбранной темы курсовой работы, ставятся цели и задачи исследования, перечисляются использованные источники информации, методы и объект исследования.

В **первой главе** (теоретическая часть) работы подробно рассматриваются, экономическая сущность и значение выбранной проблемы, методика и техника исследования ее, оценка факторов и резервов эффективности деятельности предприятия с учетом выбранной темы исследования.

В **разделах второй главы** проводится анализ производственно-хозяйственной деятельности конкретного предприятия за последние годы. Теоретические положения необходимо подкреплять существующей практикой, поэтому во второй главе анализируются как в динамике, так и в статике первичные и расчетные показатели, характеризующие общую деятельность предприятия.

В **третьей главе** рассматривается состояние и развитие проблемы в организации, согласно тематике курсовой работы. Отдельным разделом необходимо выделить пункт, содержащий резервы роста эффективности производственной деятельности и основные направления улучшения, основанные на использовании выбранного аспекта исследования. Указываются научно-практические задачи, которые решаются с помощью полученных результатов. Эта часть посвящается разработке и обоснованию студентом своих предложений по увеличению производства продукции, эффективному использованию ресурсов, улучшению



качества, сокращению потерь продукции, снижению ее себестоимости, росту производительности труда и т. д.

**Заключение** должно суммировать выводы, сделанные по частям и разделам, обозначить конкретных предложений по улучшению работы предприятия с учетом выбранного направления исследования, а также указать на нерешенные проблемы теоретического и прикладного характера.

Тема курсовой работы выбирается на основе «Примерной тематики курсовых работ». Выбранная студентом тема курсовой работы согласовывается с научным руководителем. Объем курсовой работы составляет 30-35 страниц машинописного текста. Она выполняется самостоятельно, с обязательным использованием и обработкой фактических материалов предприятий за последние три года их деятельности.

Содержание разделов должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать, при этом показывая умение исследователя сжато, логично и аргументировано излагать собранный материал.

Курсовые работы, получившие положительный отзыв, допускаются к защите. Работа, выполненная неудовлетворительно, возвращается для доработки (в соответствии с отзывом преподавателя).

На защите студент должен уметь изложить основные положения темы, методы и результаты анализа, выводы и предложения, ответить на замечания, сделанные руководителем при ее проверке, ответить на вопросы, возникшие при защите.

### **Примерные темы курсовых работ**

1. Основные производственные фонды и их эффективное использование.
2. Формирование и использование оборотных средств организации.
3. Эффективность специализация и концентрация производства.
4. Финансовые ресурсы предприятия и их источники формирования.
5. Трудовые ресурсы организации и их использование.
6. Эффективность и нормирование труда в организации.
7. Организация маркетинговой деятельности на предприятии.
8. Издержки производства и себестоимость продукции.
9. Качество и конкурентоспособность продукции.
10. Оценка эффективности инвестиционной деятельности предприятия.
11. Эффективность инновационной деятельности предприятия.
12. Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
13. Финансовое состояние организации и пути его улучшения.
14. Платежеспособность и ликвидность предприятия.
15. Финансовая устойчивость организации.
16. Финансовые результаты и рентабельность производства.
17. Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия.
18. Оценка интенсификации производства и ее эффективность.
19. Эффективность использования машинно-тракторного парка.
20. Эффективность использования транспортных средств организации.
21. Производство и реализация продукции предприятия (работ, услуг).
22. Экономика производства зерна (картофеля, льна, овощей, гречихи и т.д.).
23. Экономика производства и использование кормов.
24. Экономика скотоводства (свиноводства, птицеводства).
25. Запас финансовой прочности и безубыточность работы предприятия.
26. Производительность и оплата труда на предприятии.
27. Эффективность использования ресурсного потенциала организации.
28. Оценка системы управления организацией и ее совершенствование.

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

### Примерные задания итогового теста

#### **Задание №1**

*Вопрос:*

Фондообеспеченность - это

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) отношение валовой продукции сельского хозяйства к среднегодовой стоимости основных производственных фондов
- 2) отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к площади с/х угодий
- 3) отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к численности работников
- 4) разница между энерговооружённостью и фондовооружённостью

#### **Задание №2**

*Вопрос:*

Физический износ связан

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) с утратой основными средствами технико-эксплуатационных свойств в процессе эксплуатации
- 2) с удешевлением производства тех же основных средств в отраслях, изготавливающих их
- 3) с утратой стоимости вследствие снижения стоимости воспроизводства аналогичных объектов основных средств
- 4) с появлением на рынке новых средств, более современных и производительных

#### **Задание №3**

*Вопрос:*

Коэффициент текучести кадров определяется как

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) отношение количества работников уволенных за данный период к числу принятых работников, в %
- 2) отношение количества работников, уволенных по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины за данный период, к среднесписочной численности персонала, в %
- 3) отношение разницы принятых и уволенных к среднесписочной численности работников, в %
- 4) отношение количества работников, уволенных за данный период, к среднесписочной численности персонала, в %

#### **Задание №4**

*Вопрос:*

Уровень рентабельности продукции определяется как

- 1) Отношение прибыли к себестоимости продукции
- 2) Отношение дохода к валовой продукции
- 3) Умножением прибыли на выручку
- 4) Отношения численности работников к выручки

#### **Задание №5**

*Вопрос:*

Какие риски называются специфическими рисками

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) риски, зависящие от деятельности предприятия
- 2) риски, не зависящие от деятельности предприятия
- 3) риски связанные с инвестиционной деятельностью
- 4) риски в страховании

#### **Задание №6**

*Вопрос:*

К оборотным фондам относятся

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) здания
- 2) сооружения
- 3) топливо
- 4) трактор

#### **Задание №7**

*Вопрос:*

Анализ показал, что коэффициент износа равен 0,7. Какое организационно-управленческое решение необходимо принять:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) сократить оборотные фонды
- 2) провести обновление материально-технической базы производства
- 3) увеличить численность персонала
- 4) реализовать имеющееся имущество

#### **Задание №8**

*Вопрос:*

Уровень безработицы рассчитывается как

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) отношение числа зарегистрированных безработных к численности населения, в %
- 2) отношение числа зарегистрированных безработных к численности экономически активного населения, в %
- 3) разница между безработными и численностью экономически неактивного населения
- 4) отношение численности экономически активного населения к численности трудовых ресурсов

#### **Задание №9**

*Вопрос:*

Коэффициент годности основного средства определяется как

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) отношение остаточной стоимости основного средства к первоначальной стоимости
- 2) отношение суммы амортизационных отчислений к первоначальной стоимости основного средства
- 3) разница между первоначальной стоимостью объекта и суммой амортизационных отчислений
- 4) отношение ликвидационной стоимости к первоначальной стоимости основного средства

#### **Задание №10**

*Вопрос:*

Фондовооружённость труда - это

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к площади с/х угодий
- 2) отношение численности среднегодовых работников к площади с/х угодий
- 3) отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к численности среднегодовых работников
- 4) отношение прибыли к оборотным средствам

#### **Задание №11**

*Вопрос:*

Энерговооружённость - это

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) отношение размера энергетических мощностей к среднегодовой численности работников
- 2) отношение размера энергетических мощностей к площади с/х угодий
- 3) отношение стоимости основных фондов к размеру энергетических мощностей предприятия
- 4) отношение основных фондов к площади пашни

#### **Задание №12**

*Вопрос:*

В течение месяца предприятие испытывает недостаток в объемах сырья и материалов. Какое управленческое решение нужно предпринять для повышения эффективности производственной деятельности фирмы?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) сделать заказ большего объема на следующий месяц
- 2) разработать стратегию оптимизации заказов на плановый год для бесперебойного обеспечения
- 3) поменять поставщиков
- 4) снизить объемы производства

#### **Задание №13**

*Вопрос:*

Фондоёмкость - это

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) отношение стоимости основных производственных фондов к стоимости валовой продукции
- 2) отношение стоимости валовой продукции к среднесписочной численности работников
- 3) произведение стоимости основных производственных фондов и размера энергетических мощностей
- 4) стоимости основных производственных фондов в расчёте на 1 га пашни или 1 голову скота

#### **Задание №14**

*Вопрос:*

Вся национальная экономика делится на две сферы

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) финансовую сферу и страховую
- 2) сферу промышленности и торговли
- 3) сферу рыночных отношений и нефинансовую сферу
- 4) сферу материального производства и непродовольственную сферу

**Задание №15**

Вопрос:

Особенностью сельского хозяйства как отрасли экономики является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) то, что в качестве специфических средств производства здесь выступают живые организмы
- 2) то, что технологии основаны на применении химических, физических и механических закономерностей
- 3) то, что предприятия специализируются на производстве отдельных частей какого-либо вида продукции
- 4) высокий уровень безработицы и экономический кризис

Ключ к тесту

	1	2	3	4
1		+		
2	+			
3		+		
4	+			
5	+			
6			+	
7		+		
8		+		
9	+			
10			+	
11	+			
12		+		
13	+			
14				+
15	+			